

ПАРАДИГМЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКИ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Бул макалада Кыргыз Республикасында жогорку билимди реформалоо системасынын негизги багыттары каралат. Бул шарттарда патенттик-техникалык китепкананын өнүгүү жолдору көрсөтүлүп, студенттердин өз алдынча иштерине кайрылат.

Ачкыч сөздөр: илимий-техникалык китепкана, электрондук китепкана, студенттердин өз алдынча иштери

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные направления реформ системы высшего образования Кыргызской Республики. Указаны пути развития патентно-технической библиотеки в этих условиях. Затронута самостоятельная работа студентов.

Ключевые слова: научно-техническая библиотека, электронная библиотека, самостоятельная работа студентов.

At this article are considered the main directions of reforms of system of the higher education of the Kyrgyz Republic. Ways of development of patent and technical library are specified in these conditions. Independent work of students is affected.

Keywords: *scientific and technical library, electronic library, independent work of students.*

Известно, что студенты вузов и преподаватели составляют основной контингент читателей специализированных научно-технических библиотек, и доля услуг предоставляемых этим категориям читателей сохраняется на стабильно высоком уровне. Наряду с этим, в условиях реформирования системы высшего образования возрастают требования к информационной оснащенности вузовских библиотек, где основное внимание уделяется пополнению фондов современными изданиями и предоставлению открытого доступа к электронным информационным ресурсам через всемирную сеть Интернет.

В этих условиях также существенно меняется роль и функции научно-технических библиотек, заинтересованных в расширении сферы предоставляемых информационных услуг, соответственно растущим потребностям пользователей в получении качественной и современной научно-технической информации.

Стремясь не отстать от главного тренда развития, связанного с переходом к информационному обществу, активно пользующимся интернет-технологиями,

Государственная патентно-техническая библиотека Кыргызской Республики (далее ГПТБ) с этого года продвигает бизнес-проект по созданию электронной библиотеки на базе своих ресурсов. Сегодня наблюдается растущая тенденция роста заинтересованности в услугах, предоставляемых электронной библиотекой. Создание

электронной полнотекстовой базы данных отвечает давно назревшим потребностям библиотеки по развитию цифровой коллекции библиотеки, связанной с сохранностью фондов, расширению информационных услуг и удовлетворению потребностей пользователей библиотеки в предоставлении информационных ресурсов в цифровом формате с использованием современных информационных технологий в открытом доступе.

Изменение процессов библиотечно-информационного обслуживания высшего образования было отмечено как одна из важных тенденций в развитии информационных подразделений российских вузов. Российские исследователи отмечают, что в современных условиях меняется и роль специалистов этих подразделений: «Они всё менее ориентированы на процессы хранения и представления традиционных печатных изданий, а всё более на анализ, отбор электронных ресурсов и консультирование пользователей (навигация по ресурсам)»¹.

Одно из направлений реформирования высшего образования в КР связано с оптимизацией вузов, что предполагает акцент на направления подготовки бакалавров и магистров в тесной связи с профилем вуза. Особый акцент в реформах делается на подготовку инженерно-технических кадров в области строительства, энергетики, аграрной отрасли. Именно эти отрасли обозначены в качестве приоритетных для экономики страны. Доля бюджетных мест в профильных технических вузах и колледжах постепенно увеличивается год из года. С учетом этой тенденции возрастает значение сотрудничества ГПТБ с профильными техническими вузами и колледжами, для предоставления имеющихся информационных ресурсов.

Новое поколение государственных образовательных стандартов профессионального образования ориентировано на компетентностную модель выпускника, где определяющая роль в технологии обучения уделяется формированию профессиональных и коммуникационных компетенций. В новых образовательных стандартах увеличена доля самостоятельной работы студентов, состоящая главным образом в умении добывать в возрастающем потоке информации необходимые источники. В этом направлении возможна активизация деятельности ГПТБ, которая может быть дополнена услугами консультирования по доступу к профессиональной информации в электронной сети, а также межвузовских библиотечных ресурсах.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Основным принципом организации СРС должен стать перевод всех студентов на индивидуальную работу с переходом от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач. Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным

¹ Гончаров М.В., Песчанникова Е.Н. Проблемы модернизации библиотечных подразделений российских вузов// Научные и технические библиотеки. - 2014, №5. – с.11

материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Нельзя не сказать о недостаточном уровне информационных потребностей студентов, завышенной самооценке по поводу сформированности ключевых компетенций (в частности, информационной), неумении презентовать себя и т.п. проблемах, с которыми мы сталкиваемся в ходе образовательного процесса. Для решения данных проблем можно использовать разные механизмы:

- ознакомление студентов первого курса с источниками информации в вузах;
- инструкции по поиску информации при подготовке к семинарским и практическим занятиям;
- привлечение студентов к дискуссиям и диспутам (спонтанным и тематическим);
- работа индивидуальная и групповая;
- выступление с небольшими сообщениями, докладами;
- разнообразные методы обучения (активные, диалогические, практические);
- использование поисковых систем.

ГПТБ в условиях реформы высшего образования делает акцент на специализированный фонд библиотеки. Проводятся семинары, круглые столы, конференции по вопросам в сфере интеллектуальной собственности. Для студентов-первокурсников проводятся практические занятия с целью обучения навыкам самостоятельного патентного поиска, экскурсии по библиотеке, консультации по справочно-поисковому аппарату и электронному каталогу, силами сотрудников библиотеки издаются обзорные информации, указатели и информационно-библиографические сборники в помощь малому и среднему предпринимательству, которые пользуются спросом и среди студентов, особенно технических и аграрных вузов.

Реалии нынешнего времени требуют и роста профессионализма среди библиотечных работников, стремления к самообразованию, роста мобильности в работе, и в работе управленческого персонала, требуют знания основ информационных технологий. То есть реформа системы образования несомненно вносит свою лепту и в нашу библиотечную жизнь, так как библиотеки являются одним звеном в воспитании, формировании будущих специалистов нашей страны.

Список использованной литературы:

1. Абдыжапаров А.С. Реформа высшего образования в Кыргызстане: проблемы и направления развития./Материалы международной научно-практической конференции «Подготовка научных кадров высшей квалификации в условиях инновационного развития экономики. Региональные, межрегиональные и международные аспекты». Под ред. И.В. Войтова — Минск: ГУ «БелИСА», 2007. — 200 с.

2. Гончаров М.В., Песчанникова Е.Н. Проблемы модернизации библиотечных подразделений российских вузов// Научные и технические библиотеки.- 2014, №5. – с.11

3. Солончук Т. А. Формирование информационных компетенций студентов на учебной дисциплине «Информационные технологии в образовании»/Образовательная деятельность в условиях подхода, основанного на компетенциях: опыт, проблемы, перспективы. Материалы открытых педагогических чтений (28 ноября 2007 года). г.Н. Тагил: НТФ ИРРО, ГОУ СПО НТПК №1, 2007 – 213с.

4. Юшко Г.Н. Научно-дидактические основы организации самостоятельной работы студентов в условиях рейтинговой системы обучения: Автореф. дисс... канд. пед. наук: 13.00.08 теория и методика профессионального образования / Рост. гос. ун-т. Ростов-н/Д, 2001. 23 с.

УДК 378

Джаилканова М.К.

директор научной библиотеки КГНУ им.Ж.Баласагына

ПРОБЛЕМЫ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕКИ ВУЗА В ПРОЦЕССЕ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСТАНА

Аннотация: Бул макалада Кыргызстандагы жогорку окуу жайлардын китепканаларында билим берүүнү реформалоо процессиндеги алгылыктуу багыттар жана маселелер каралат.

Негизги сөздөр: билим берүүнүн реформасы, жождордун китепканалары, алгылыктуу багыттар жана маселелер.

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы и приоритетные направления библиотеки вуза в процессе реформирования высшего образования Кыргызстана.

Ключевые слова: реформа образования, библиотеки вузов, проблемы и приоритетные направления

Аннотация: The article considers the problems and priorities of the university library in the process of reforming higher education in Kyrgyzstan.

Keywords: education reform, university libraries, problems and priorities

Сегодня Кыргызская Республика строит гибкую, открытую, соответствующую современным требованиям, национальную систему образования, опираясь на лучшие традиции отечественного образования и международный опыт. Многие вузы в республике перешли к организации учебного процесса на основе Болонской модели, которая провозглашает лозунг «Образование в течение всей жизни» способствует и самой библиотеке стать более творческим элементом в этой образовательной системе»[1].